**附件一：**

**个人基础素质测评办法**

个人基础素质包括学生的思想政治表现、组织纪律观念、个人品德修养及行为表现、学习态度情况和身心健康素质等方面内容。主要测评方法如下：

**一、测评指标的构建**

关于个人基础素质测评主要从思想政治表现、组织纪律观念、个人品德修养及行为表现、学习态度情况和身心健康五个方面进行可操作化、可量化定义，运用定量测评和结果评价的方式对测评的五大方面进行二级指标的可操作化定义。

其中思想政治表现、组织纪律观念、个人品德修养及行为表现、学习态度情况合身心健康每项均包含4个小项，共计5个一级指标和20个二级指标，详细内容见如下表格：

|  |  |
| --- | --- |
| **一级****指标** | **二级指标** |
| 思想政治表现 | 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 |
| 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。 |
| 自觉践行社会主义核心价值观，做到勤学、修德、明辨、笃实。 |
| 顾全大局，有团队协作精神，关心集体，积极参与各项集体活动，自觉维护集体荣誉，个人利益服从集体利益。  |
| 组织纪律观念 | 严格遵守国家法律法规和学校学院各项管理制度，有较强的组织纪律观念，自觉维护公共秩序，无违法违纪行为。 |
| 无打架斗殴、赌博、酗酒等违纪行为；遵守宿舍管理规定，宿舍卫生良好，不违规使用电器、明火，不在宿舍吸烟，生活作息规律，不影响他人学习生活，不留宿校外人员，未经审批不在校外住宿等。 |
| 不参与观看、复制、传播、贩卖非法书刊和音像制品，不编造或传播虚假、有害信息，不参与非法传销、邪教和封建迷信活动等。 |
| 不从事和参与有损大学生形象、有悖社会公序良俗的活动。 |
| 个人品德修养及行为表现 | 自觉遵守公民道德规范，维护社会公德，为人正直、办事公道，敢于同不良行为作斗争。 |
| 诚实守信、谦虚谨慎、履约践诺、知行合一，不恶意拖欠学费，不虚报家庭经济情况，不捏造个人经历等。 |
| 团结友善、乐于助人，热爱劳动、爱护环境，举止文雅、文明卫生，热心公益、尊老爱幼。 |
| 不奢侈浪费，不追求超越自身和家庭实际的物质享受。 |
| 学习态度情况 | 学习态度端正，学习目标明确，有科学的学习方法和严谨的求学精神。 |
| 学习习惯良好，勇于探索、积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。 |
| 自觉遵守并维护课堂正常教学秩序，不迟到、不早退、不旷课等。 |
| 遵从学术规范，恪守学术道德，遵守考试纪律，不作弊、不剽窃等。 |
| 身心健康素质 | 自觉锻炼身体，积极参加课内外体育锻炼和体育竞赛活动，体育成绩达标合格。 |
| 具有心理健康的基本知识，有较强的适应能力和心理调节能力，能够正确对待困难和挫折，不断磨炼意志品质，情绪稳定，达观向上。 |
| 积极参加各类有益的文化活动，增进身心健康。 |
| 积极提高个人修养，培养审美情趣，和同学关系融洽，人际关系良好。 |

**二、测评指标的量化**

个人基础素质评分满分为100分，对测评指标赋予相应占比，其中思想政治表现、组织纪律观念、个人品德修养及行为表现、学习态度情况、身心健康素质各占20%。

**三、测评的可实施化**

（一）成立学院个人基础素质测评领导小组。

学院领导小组由负责学生工作党委副书记任组长，全体辅导员、班导师代表、参评学生代表、非参评学生代表任组员，对测评开展情况进行指导、审核、监督、检查。

（二）以班级为单位开展测评。

成立班级测评小组。小组成员由班级全体学生组成。

与会人数大于等于班级总人数的三分之二时，方可召开测评会议。首先，由参评个人填写《个人基础素质登记表》（详见附件1），并进行自述；由班级测评小组每位成员对照《个人基础素质测评问卷》（详见附件2）进行实名打分，填写《个人基础素质测评打分表》（详见附件3）；由班长协同主要班委（三人以上）进行分数核算，去除三个最高分和三个最低分，计算平均值为个人基础素质最终得分，填写《个人基础素质得分汇总表》（详见附件4）。

（三）将测评结果报送至学院个人基础素质测评领导小组审核、公示。在公示期内，若有学生提出异议，学院应在一周内核查并作出裁决。在测评实施过程中，如发现弄虚作假者，将依据学校相关规定予以处理。

**附件1：**

个人基础素质登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本人基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 入学时间 |  |
| 公民身份证号码 |  | 联系电话 |  |
| 专业、班级 |  | 学号 |  |
| 请对照《个人基础素质测评问卷》，从思想政治表现、组织纪律观念、个人品德修养及行为表现、学习态度情况和身心健康等方面的陈述个人基础素质，字数在1500字以上，可另附页。 |
| 本人确保个人基础素质报告内容完全属实。 申请人签字：  年 月 日 |

|  |
| --- |
| 附件2:个人基础素质测评问卷 |
|  亲爱的同学，你好！ 非常感谢你来参加本次测评，以下的选项中没有对错之分，请你对被测评的人进行客观真实的评价。 |
|  请根据实际情况为班级同学打分，如所打分数超过最大规定分数或不打分数则视为无效。 |
| **类别(分数）** | **项目** | **描述（分数）** |
| **思想政治表现（20分）** | 一 | 拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。（5分） |
| 二 | 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。（5分） |
| 三 | 自觉践行社会主义核心价值观，做到勤学、修德、明辨、笃实。（5分） |
| 四 | 顾全大局，有团队协作精神，关心集体，积极参与各项集体活动，自觉维护集体荣誉，个人利益服从集体利益。（5分） |
| **组织纪律观念（20分）** | 一 | 严格遵守国家法律法规和学校学院各项管理制度，有较强的组织纪律观念，自觉维护公共秩序，无违法违纪行为。（5分） |
| 二 | 无打架斗殴、赌博、酗酒等违纪行为；遵守宿舍管理规定，宿舍卫生良好，不违规使用电器、明火，不在宿舍吸烟，生活作息规律，不影响他人学习生活，不留宿校外人员，未经审批不在校外住宿等。（5分） |
| 三 | 不参与观看、复制、传播、贩卖非法书刊和音像制品，不编造或传播虚假、有害信息，不参与非法传销、邪教和封建迷信活动等。（5分） |
| 四 | 不从事和参与有损大学生形象、有悖社会公序良俗的活动。（5分） |
| **个人品德修养及行为表现（20分）** | 一 | 自觉遵守公民道德规范，维护社会公德，为人正直、办事公道，敢于同不良行为作斗争。（5分） |
| 二 | 诚实守信、谦虚谨慎、履约践诺、知行合一，不恶意拖欠学费，不虚报家庭经济情况，不捏造个人经历等。（5分） |
| 三 | 团结友善、乐于助人，热爱劳动、爱护环境，举止文雅、文明卫生，热心公益、尊老爱幼。（5分） |
| 四 | 不奢侈浪费，不追求超越自身和家庭实际的物质享受。（5分） |
| **学习态度情况（20分）** | 一 | 学习态度端正，学习目标明确，有科学的学习方法和严谨的求学精神。（5分） |
| 二 | 学习习惯良好，勇于探索、积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。（5分） |
| 三 | 自觉遵守并维护课堂正常教学秩序，不迟到、不早退、不旷课等。（5分） |
| 四 | 遵从学术规范，恪守学术道德，遵守考试纪律，不作弊、不剽窃等。（5分） |
| **身心健康素质（20分）** | 一 | 自觉锻炼身体，积极参加课内外体育锻炼和体育竞赛活动，体育成绩达标合格。（5分） |
| 二 | 具有心理健康的基本知识，有较强的适应能力和心理调节能力，能够正确对待困难和挫折，不断磨炼意志品质，情绪稳定，达观向上。（5分） |
| 三 | 积极参加各类有益的文化活动，增进身心健康。（5分） |
| 四 | 积极提高个人修养，培养审美情趣，和同学关系融洽，人际关系良好。（5分） |

|  |
| --- |
| 附件3:个人基础素质测评打分表 打分人签字： |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **思想政治表现 （共20分）** | **组织纪律观念 （共20分）** | **个人品德修养及 行为表现（共20分）** | **学习态度情况 （共20分）** | **身心健康素质 （共20分）** | **总分** |
| **一 5分** | **二 5分** | **三 5分** | **四 5分** | **一 5分** | **二 5分** | **三 5分** | **四 5分** | **一 5分** | **二 5分** | **三 5分** | **四 5分** | **一 5分** | **二 5分** | **三 5分** | **四 5分** | **一 5分** | **二 5分** | **三 5分** | **四 5分** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件4：**

 **班个人基础素质得分汇总表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学号** | **得分** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

 **班委签字：**

**年 月 日**